

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление и медиакомму-
никации»**

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор АО
«Городской телеканал»



С.Н. Гончаров

«10» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Ярославского филиала
Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации



В.А. Кваша

«17» июня 2025 г.

Автор: К.Ю. Проскурнова

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
42.04.05 «Медиакоммуникации»,
направленность программы «Проектная деятельность в медиакоммуникаци-
ях» (заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 26 от 17.06.2025)
Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление и медиа-
коммуникации»
(протокол № 11 от 10.06.2025)*

Ярославль 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в модуле, в сессию).....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	12
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	15
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.1.1. «Методология научных исследований».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Дисциплина «Методология научных исследований» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1–Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.	Знать: методы абстрактного мышления, и анализа информации и синтеза проблемных ситуаций Уметь: формировать гипотезу и пути доказательств этих гипотез
		2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.	Знать: основы системного подхода при изучении и решении проблемной; ситуации Уметь: применять аналитические инструменты для анализа проблемной ситуации
		3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.	Знать: подходы смежных научных и профессиональных отраслей деятельности к анализу проблемных ситуаций Уметь: доказывать предлагаемое решение, используя аппарат аргументации
ПК-1	Способен разрабатывать новые виды форматов медиапродукции, производить творческие пилотные проекты	1. Проводит маркетинговый анализ контента и аудитории с целью выявления свободных ниш и неудовлетворенных потребностей.	Знать: методы анализа контента и аудитории Уметь: проводить анализ контента и аудитории
		2. Определяет бюджеты разработки новых медиаформатов и пилотных медиапроектов, а также возможные источники их финансирования.	Знать: области применения аналитических инструментов для проведения научных исследований в сфере журналистики Уметь: аргументированно излагать предлагаемые гипотезы и методы решения задач
		3. Формирует авторский коллектив разработчиков новых медиаформатов и творческих пилотных проектов.	Знать: методы организации сбора и анализа информации для проведения научных исследований Уметь: осуществлять поиск и анализ необходимой информа-

			ции с использованием современных информационных технологий для подготовки и написания научной работы
		4. Руководит процессом создания нового медиаформата или творческого пилотного медиапроекта.	Знать: основные способы работы с речевым и языковым материалом; Уметь: составлять различные типы письменных и устных текстов, в том числе деловой корреспонденции
		5. Определяет потенциальные площадки размещения и каналы распространения новых медиаформатов и творческих пилотных проектов.	Знать: - особенности академической коммуникации; - лексико-грамматические и стилистические ресурсы Уметь: письменно фиксировать информацию, получаемую в процессе проводимого научного исследования
		6. Организует презентацию новых медиаформатов и творческих пилотных проектов для заинтересованных сторон, а также при необходимости доработку перечисленных медиапродуктов с учетом их замечаний.	Знать: основные нормы и правила составления письменных и устных текстов различных типов Уметь: - визуализировать результаты исследований для обсуждения; - сообщать информацию в рамках проводимого научного исследования в форме подготовленного монологического высказывания

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к общенаучному модулю обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 42.04.05 «Медиакоммуникации», направленность программы «Проектная деятельность в медиакоммуникациях», заочная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в модуле, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 1 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	23.е./72 ч.	72
Контактная работа – Аудиторные занятия	12	12
<i>Лекции</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>8</i>	<i>8</i>

Самостоятельная работа	60	60
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность, виды научного исследования

Понятие «научное исследование». Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов. Объекты научного исследования: материальная, идеальная системы. Предмет научного исследования – структура системы, взаимодействие ее элементов, различные свойства, закономерности развития и т.д.

Тема 2. Формы и методы исследования

Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные. Сущность фундаментальных научных исследований. Сущность прикладных научных исследований. Формы и методы исследования: экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое исследование и исследования смешанного типа. Теоретические и эмпирические уровни исследования.

Тема 3. Этапы научно-исследовательской работы

Планирование, организация и реализация научно-исследовательской работы. Этапы проведения научных исследований подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований; работа над рукописью и её оформление; представление результатов работ и внедрение результатов научного исследования. Формирование творческого научного коллектива.

Тема 4. Методология научных исследований

Понятие метода и методологии научных исследований. Методы научного исследования: всеобщие (философские), действующие во всех науках и на всех этапах познания; общенаучные, которые могут применяться в гуманитарных, естественных и технических науках; частные – для родственных наук; специальные – для конкретной науки, области научного познания. Техники, процедуры и методики научного исследования.

Тема 5. Подготовительный этап научно-исследовательской работы

Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Составление рабочей программы научного исследования. Методологические и процедурные разделы исследования. Сбор научной информации – основные источники. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий. Методика изучения литературы.

Тема 6. Написание, оформление и защита научных работ

Структура научной работы. Язык и стиль научного исследования. Осо-

бенности подготовки, оформления и защиты научных работ. Навыки самопрезентации, организации и проведения защиты результатов работ. Подготовительные мероприятия к выступлению. Техника и тактика ответов на вопросы. Технология удержания внимания целевой аудитории.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы те- кущего контроля успеваемо- сти
		Всего	Аудиторная работа				Самос- стоя- тельная работа	
			Об- щая	Лекции	Семи- нары и практи- ческие занятия	Занятия в интерак- тивных формах		
1	Тема 1. Понятие, сущность, виды научного исследования	12	2	1	1	1	10	Кейсы, дискуссия, сообщения
2	Тема 2. Формы и методы исследования	12	2	1	1	1	10	Кейсы, дискуссия
3	Тема 3. Этапы научно-исследовательской работы	12	2		2	1	10	Кейсы, дискуссия
4	Тема 4. Методология научных исследований	12	2	1	1	1	10	Кейсы, дискуссия, тестирование
5	Тема 5. Подготовительный этап научно-исследовательской работы	12	2	1	1	1	10	Кейсы, дискуссия, тестирование
6	Тема 6. Написание, оформление и защита научных работ	12	2		2	1	10	Кейсы, дискуссия
	В целом по дисциплине	72	12	4	8	6	60	Согласно учебному плану: ДТЗ
	Итого в %		100			50		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Понятие,	1. Понятие «научное исследование».	Фронтальный опрос сту-

сущность, виды научного исследования	2. Объекты научного исследования: материальная, идеальная системы. 3. Предмет научного исследования – структура системы, взаимодействие ее элементов, различные свойства, закономерности развития и т.д. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1,3	дентов по теме занятия. Интерактив - учебная дискуссия по вопросам проведения научных исследований: особенности в разных областях и пр. Практическое задание – дискуссия по вопросам выбора направления научного исследования для написания выпускной квалификационной работы.
Тема 2. Формы и методы исследования	1. Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные. 2. Сущность фундаментальных и прикладных научных исследований. 3. Формы и методы исследования: экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое исследование и исследования смешанного типа. 4. Теоретические и эмпирические уровни исследования. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1,2	Фронтальный опрос студентов по теме занятия Интерактив – учебная дискуссия по классификации и уровням научного исследования конкретных компаний. Практическое задание – сбор, анализ необходимой информации в области направления научного исследования и обсуждение итогов
Тема 3. Этапы научно-исследовательской работы	1. Этапы проведения научных исследований подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований. 2. Работа над рукописью и её оформление. 3. Представление результатов работ и внедрение результатов научного исследования. 4. Формирование творческого научного коллектива. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 2	Фронтальный опрос студентов по теме занятия. Интерактив – учебная дискуссия по вопросам проведения научного исследования: формирование творческого коллектива, этапы и пр. Практическое задание – подготовка научного доклада по теме своего научного исследования.
Тема 4. Методология научных исследований	1. Понятие метода и методологии научных исследований. 2. Методы научного исследования 3. Техники, процедуры и методики научного исследования. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1,2	Интерактив – дискуссия по методологии научного исследования на конкретных примерах.
Тема 5. Подготовительный этап научно-исследовательской работы	1. Выбор темы научного исследования. 2. Планирование научно-исследовательской работы. 3. Составление рабочей программы научного исследования. 4. Методологические и процедурные разделы исследования. 5. Сбор научной информации – основные источники. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1,2	Практическое задание – подготовка научной статьи по исследуемой проблеме и ее презентация перед аудиторией. Интерактив – дискуссия по этапам научного исследования на конкретных примерах
Тема 6. Написание, оформление и защита научных работ	1. Структура научной работы. 2. Язык и стиль научного исследования. 3. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ.	Фронтальный опрос студентов по теме занятия. Интерактив – учебная дискуссия по пройденным те-

	4. Навыки самопрезентации, организации и проведения защиты результатов работ. 5. Технология удержания внимания целевой аудитории. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1,2,3	мам Практическое задание – подготовка научной статьи по исследуемой проблеме и ее презентация перед аудиторией
--	---	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка домашнее творческое задание;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Понятие, сущность, виды научного исследования	Понятие, сущность, виды научного исследования	Изучение основных вопросов данной темы. Работа с учебной литературой.
Тема 2. Формы и методы исследования	Формы и методы исследования	Изучение основных вопросов данной темы. Подготовка сообщений по наиболее актуальным темам. Работа с учебной литературой. Подготовка к обсуждению научных работ
Тема 3. Этапы научно-исследовательской работы	Этапы научно-исследовательской работы	Изучение основных вопросов данной темы. Мониторинг данного вопроса в зарубежных компаниях. Сбор материала для научного доклада. Работа с учебной литературой.
Тема 4. Методология научных исследований	Методология научных исследований	Изучение основных вопросов данной темы. Подготовка к научному докладу и написанию научной статьи. Работа с учебной литературой.
Тема 5. Подготови-	Подготовительный этап	Изучение основных вопросов дан-

тельный этап научно-исследовательской работы	научно-исследовательской работы	ной темы. Написание научной статьи. Работа с учебной литературой.
Тема 6. Написание, оформление и защита научных работ	Написание, оформление и защита научных работ	Изучение основных вопросов данной темы. Написание научной статьи. Работа с учебной литературой.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные практические задания

Практическое задание 1 – обоснование выбора направления научного исследования для написания выпускной квалификационной работы

Практическое задание 2 – сбор, анализ необходимой информации в области направления научного исследования и обсуждение итогов.

Практическое задание 3 – подготовка научного доклада по теме своего научного исследования.

Практическое задание 4 – подготовка научной статьи по исследуемой проблеме

Тематика реферата: подготовка научной статьи по исследуемой проблеме (в соответствии с темой ВКР).

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания

Для выполнения домашнего творческого задания студент выбирает тему научного исследования, в рамках которой начинает сбор, анализ и обработку необходимой информации для подготовки научного доклада и научной статьи.

Данная письменная работа не должна иметь ничего общего с простым дублированием материала, заимствованного из одного или нескольких литературных источников, то есть с плагиатом и компиляцией. В статье не только должен быть проведен анализ всего материала, относящегося к избранной студентом теме, содержащегося в проработанной автором литературе, но, главное, дано свое видение решения проблемы.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в модуле (написание реферата, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам зачета, экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в модуле	40
2.	Зачет	60
	Итого:	100

Таблица 6- Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет $Оц = 7 : Кз \times Пз$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Доклад, презентация – 10 баллов Информационное сообщение – 5 баллов Участие в обсуждении – 3 балла Краткое выступление – 1 балл Решение расчетных задач – 1 балл
Активность при проведении внеаудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Написание домашнего творческого задания – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение модуля вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в модуле — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение модуля, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каж-

дый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в модуле набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в модуле.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в модуле за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерные вопросы к зачету

1. Объекты научного исследования: материальная, идеальная системы.
2. Предмет научного исследования – структура системы, взаимодействие ее элементов, различные свойства, закономерности развития и т.д.
3. Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные.
4. Сущность фундаментальных и прикладных научных исследований.
5. Формы и методы исследования: экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое исследование и исследования смешанного типа.
6. Теоретические и эмпирические уровни исследования.
7. Этапы проведения научных исследований подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований.
8. Работа над рукописью и ее оформление.
9. Представление результатов работ и внедрение результатов научного исследования.
10. Формирование творческого научного коллектива.
11. Понятие метода и методологии научных исследований.
12. Методы научного исследования.
13. Техники, процедуры и методики научного исследования.
14. Выбор темы научного исследования.
15. Планирование научно-исследовательской работы.
16. Составление рабочей программы научного исследования.
17. Методологические и процедурные разделы исследования.
18. Сбор научной информации – основные источники.
19. Структура научной работы.
20. Язык и стиль научного исследования.
21. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ.
22. Навыки самопрезентации, организации и проведения защиты результатов работ.
23. Технология удержания внимания целевой аудитории.

Примеры практико-ориентированных заданий

1. Опишите структуру научного эссе.
2. Опишите процесс организации и проведения научно-исследовательской работы.
3. Проведите критический анализ статьи.

Пример экзаменационного билета.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

(Ярославский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Государственное и муниципальное управление и медиакоммуникации»

Дисциплина «Методология научных исследований»

Филиал Ярославский

Форма обучения Заочная

Модуль 1 Направление 42.04.05 «Медиакоммуникации»

Направленность программы «Проектная деятельность в медиакоммуникациях»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Сущность фундаментальных и прикладных научных исследований.	20 баллов
2	Структура научной работы.	20 баллов
3	Опишите алгоритм проведения научного исследования	20 баллов

Подготовил

К.Ю. Проскурнова

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

К.Ю. Проскурнова

«Государственное и муниципальное управление и медиакоммуникации»

Дата _____ 20__ г.

Таблица 7 - Примеры оценочных средств для проверки сформированности компетенции

Компетенция	Типовые задания
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. Сформулируйте описание проблемной ситуации, лежащей в основе научного исследования в рамках магистерской диссертации. 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. Сформулируйте гипотезу научного исследования в рамках магистерской диссертации. 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода. Определите основные направления проведения научного исследования по выбранной теме магистерской диссертации.
ПК-1 - Способен разрабатывать новые виды форматов медиапродукции, производить творческие пилотные проекты	1. Проводит маркетинговый анализ контента и аудитории с целью выявления свободных ниш и неудовлетворенных потребностей. Какие формы и методы применяются при проведении исследования? Охарактеризуйте каждый из них. 2. Определяет бюджеты разработки новых медиаформатов и пилотных медиапроектов, а также возможные источники их финансирования. Раскройте содержание каждого этапа проведения научных исследований. 3. Формирует авторский коллектив разработчиков новых ме-

	медиаформатов и творческих пилотных проектов. Что включают методологические и процедурные разделы исследования? 4. Руководит процессом создания нового медиаформата или творческого пилотного медиапроекта. Каким образом осуществляется планирование научно-исследовательской работы? 5. Определяет потенциальные площадки размещения и каналы распространения новых медиаформатов и творческих пилотных проектов. Какие технологии используются для удержания внимания целевой аудитории? 6. Организует презентацию новых медиаформатов и творческих пилотных проектов для заинтересованных сторон, а также при необходимости доработку перечисленных медиапродуктов с учетом их замечаний. Подготовьте аннотацию научной статьи по проводимому научному исследованию в рамках магистерской диссертации.
--	--

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz_2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований / Кузнецов И.Н. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 284 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/415064>

Дополнительная литература

2. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс]: практич. пособие / Ю.Г. Волков. – 4-е изд., перераб. – Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510459>

3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К, 2013. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415019>

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru
2. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
3. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
4. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online
5. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций
6. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотек
7. [http:// mon.gov.ru](http://mon.gov.ru) – сайт Министерства образования и науки
8. <http://www.rsl.ru/> - сайт Российской государственной библиотеки
9. <http://vak.ed.gov.ru/> - сайт Высшей аттестационной комиссии
10. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Проскурнова К.Ю. Методические рекомендации по выполнению реферата по дисциплине «Методология научных исследований» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.04.05 «Медиакоммуникации».	2024	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft-Office.
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Информационная система Bloomberg.	Темы 1-6

2	Информационная система ThomsonReuters	Темы 1-6
---	---------------------------------------	----------

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.